MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 42 | 8 OCAK 1979 | SAYI: 2015

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

(1-1-1979 tarih ve 2014 Sayılı Tebliğler Dergisinden devam)

BOYAMA DERSİ
X. Sınıf
(Haftada 8 saat)

Tanım :

Bu ders, öğrencilere kasarlanmış bezin uygun boyar madde ve kimyasal madde yardımıyla renklendirilmesi ve işlemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Baskı desinatörlüğü meslek dalı için gerekli olan boya kimyası ve işlemleri hakkında bilgi sahibi olur.

2 — Tekstil mamullerinin elde edilmek istenen son ürünü uygun özellikteki boyar madde ile boyama işlemi için gerekli olan bilgi ve beceriyi kazanır.

3 — Kullanacağı malzemeye ve ham maddenin özelliklerini göz önüne alarak ona uygun boyar madde seçebilme yeteneğini kazanır.

4 — Renklendirmenin önemini kavrar ve bu tekstil mamullerine uygulama bilgi ve becerisini geliştirir.

5 — Baskı desinatörlüğü meslek dalı içinde boyamacılığın önemini kavrar.

6 — Boyama öncesi kumaşların hataları hakkında bilgi sahibi olur.

7 — Boyama sırasında ve sonrasında meydana gelebilecek hatalar hakkında bilgi sahibi olur.

Uygulama Esasları :

1 — Boyar madde ve kimyasal madde ile ilgili teorik bilgi verilir.

2 — Boyar madde hazırlanması için gerekli araç - gereç ve

3 — Boyar madde ve yardımcı maddeleri özelliklerine uygun olarak muhafaza etme ve kullanma esaslarını öğretir.

4 — Öğrenciye uygulama yaptırılır.

5 — Uygulamalar öğrencilerle birlikte değerlendirilir.

6 — Boyama sırasında ne gibi hataların olabileceği hakkında teorik ve pratik bilgi verilir.

Üniteler :

Ünite : I — Tekstil Boyacılığı Tarihçesi :

Ünite : II — Boyar Madde Sınıflandırılması :

a) Boyar maddenin kimyası yönünden sınıflandırılması.

b) Boyar maddenin boya ve basma teknolojisinde sınıflandırılması.

Ünite : III — Boyar Madde Terkibi Depolanması ve Çözülmesi :

Ünite : IV — Uygun Boyar Madde Seçimi :

Ünite : V — Boya Reçeteleri ve Örnek Boyamalar :

Ünite : VI — Boyar Maddelerin Sulu Çözeltideki Durumları :

Ünite : VII — Seliloz Liflerinin Boyanması :

a) Boyar maddeleri,
b) Boyama metodları,
c) Apatur veya makinaları,
d) Isı (Temparatür) ve süresi,
e) Fiksajı,
f) İnkişaf,
g) Küp,
ğ) Kükürt,
h) Reaktif,
ı) Okdidasyon,
i) Pigment,
j) Sübstantif,
k) İnkişaf vs.
l) Küp leyke ester.

Ünite : VIII — Protein Liflerinin Boyanması :

a) Asit,
b) Krom,
c) Metal Kompleks.

Ünite : IX — Sentetiklerin Boyanması :

a) Asit,
b) Diapers,
c) Metal Kompleks,
d) Kromlama,
e) Pigment,
f) Bazik boyar maddeler.

Ünite : X — Karışımların Boyanması (Selülozik-sentetik) :

a) Küp,
b) Reaktif.

Ünite : XI — Boyama Hataları :

a) Boya çözülmesinden meydana gelebilecek hatalar,

b) Kimyevi ve yardımcı maddelerin yanlış kullanılmasından ileri gelebilecek hatalar,

c) Boya makinalarından meydana gelebilecek hatalar,

d) Boyama sonrası kurutma ve yıkama esnasında meydana gelebilecek hatalar.

BASKI
(Haftada 8 saat)
XI. Sınıf

Tanım :

Bu ders, öğrencilere kasarlanmış bezin uygun boya ve kimyasal maddeler (Baskı patı) yardımı ile kumaşlara basılacak desenlerin renklendirilmesi işlemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci :

1 — Baskı desinatörlüğü meslek dalı için gerekli olan baskı tekniği ve işlemleri hakkında bilgi sahibi olur.

2 — Tekstil mamüllerinin, kullanma yerine ve günü şartlarına uygun özellikte basılması için bilgi ve beceriyi kazanır.

3 — Kumaşın ve basılacak desenin özelliğine göre boya seçimi hakkında bilgi sahibi olur.

4 — Baskı desinatörlüğü meslek dalı için, baskı tekniği hakkında gerekli bilgi ve beceriyi alır, baskının tekstildeki önemini kavrar.

5 — Baskından ve baskı öncesinden meydana gelebilecek hatalar hakkında bilgi edinir.

6 — Baskı sırasında ve sonrasında meydana gelebilecek hatalar hakkında bilgi sahibi olur.

Uygulama Esasları:

1 — Baskıda kullanılacak boyar maddeler kimyasal ve yardımcı maddeler hakkında teorik bilgi verilir.

2 — Bu bilgiler ışığı altında, baskı için boyşa hazırlanmasını öğretir.

3 — Hazırlanan boyanın basılma işlemlerini, makinalara göre öğretilir.

4 — Öğrencilere muhtelif uygulamalar yaptırılır.

5 — Uygulamalar öğrencilerle birlikte değerlendirilir.

6 — Baskı öncesi kumaş üzerinde ne gibi hataların olabileceği hakkında teorik bilgi verilir.

7 — Baskı sırasında olabilecek hatalar hakkında teorik ve pratik bilgiler verilir.

Üniteler:

Ünite: I — Baskı Hakkında Genel Bilgi:

Ünite: II — Baskı Grupları:

a) Direk baskı,

b) Aşındırma baskı,

c) Rezerve baskı.

Ünite: III — Baskı Metodları:

1 — El basmacılığı;

a) Kalıp basmacılığı,

b) Batik.

2 — Şablon basmacılığı.

3 — Rülo basmacılığı.

4 — Film basmacılığı.

a) Düz film,

b) Rotasyon,

c) Transfer baskı.

Ünite: IV — Muhtelif Boyar Maddelerle Kumaş Üzerine Baskılar:

a) Küp boyar maddeler ile baskılar,

b) İndigosol boyar maddeler ile baskı,

c) Naftol boyar maddeler ile baskı,

d) Ra pidoger boyar maddeler ile baskı,

e) Oksida syon boyar maddeleri ile baskı,

f) Pigment boyar maddeleri ile baskı,

g) Reaktif boyar maddeleri ile baskı,

h) Bazik boyar maddeleri ile baskı,

ı) Direk boyar maddeleri ile baskı,

i) Karışım boyar maddeleri ile baskı,

j) Dispers boyar maddeleri ile baskı.

Ünite: V — Boyama Sonrası İşlemler:

1 — Buhar ile inkişaf,

2 — Sıcak hava ile inkişaf,

3 — Yaş inkişaf.

Ünite: VI — Baskılı Kumaşların Son Yıkanmaları:

Ünite: VII — Baskı Hataları:

a) Baskı boyalarının süzülmesinden meydana gelebilecek hatalar,

b) Baskı patının hazırlanmasından ve süzülmesinden meydana gelebilecek hatalar,

c) Gravür hataları,

— Desen,

— Şablon,

d) Baskı makinası hataları,

e) İşçilik hataları.

Ünite: VIII — Baskı Sonrası Hataları:

1 — Kurutma hataları,

2 — Yıkama hataları.

APRE

XI. Sınıf

(Haftada 1 saat)

Tanım:

Bu ders, öğrencilerin beyazlatılmış, boyanmış ve baskı yapılmış Tekstil ürünlerini satışa hazırlamak üzere yapılan işlemler hakkında bilgi sahibi olmaları amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar:

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

a) Kumaşların görünümü ile ilgili özellikleri öğrenir,

b) Kumaşların tuşe ile ilgili özelliklerini öğrenir,

c) Kumaşların kullanımı ile ilgili özelliklerini öğrenir.

Uygulama Esasları:

1 — Fiziksel veya mekaniksel proseslerle kimyasal prosesler hakkında bilgi, beceri kazandırır.

2 — Apre maddelerine muhafaza etme ve kullanma esaslarını öğretir.

3 — Apre maddelerinin hazırlanmasında gerekli olan araç - gereç ve apre maddelerini tanıtır.

4 — Apre prosesleri ile öğrenciye uygulama yaptırılır.

5 — Uygulamalar öğrenci ile birlikte değerlendirilir.

Üniteler:

Ünite: I — Apre Yumuşatıcıları:

a) Katyon aktif yumuşatıcıları,

b) Anyon aktif yumuşatıcıları,

c) Nomiyonik aktif yumuşatıcıları.

Ünite: II — Apre Sertleştiricileri:

a) Rolivinil asatet türevleri,

b) Nişasta, dekstionin türevleri.

Ünite: III — Stearin Parafin Emülsiyonları Kayganlık Verici Maddeler:

Ünite: IV — Su Geçirmez Apre Maddeleri:

a) Slikonlar,

b) Krom-kompleksi ihtiva edenler.

Ünite: V — Buruşmaz Apre Maddeleri:

a) Üre formaldehit tipleri,

b) Roaktan tipler.

Ünite: VI — Yanmaz Apre:

Ünite: VII — Dolgunluk ve Dirilik Verici Apre Maddeleri:

Ünite: VIII — Çekmezlik (Sanforize):

Ünite: IX — Optik Beyazlatıcılar:

DESEN VE MESLEKÎ RESİM DERSİ

X. Sınıf

(Haftada 6 saat)

Tanım:

Bu ders; öğrencilere mesleki resim ana terimlerine dayalı ve uygulamalı olarak, desen yapabilme veya yaratılmış desenlerin kumaş kalitesine ve kullanım yerlerine göre desenleyebilme bilgi ve becerisini kazandırmak amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar:

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci:

1 — Desen yaratma bilgi ve becerisini kazanır.

2 — Yaratılmış desenleri analiz edebilme yeteneğini kazanır.

3 — Her çeşit tekstil mamullerine uygun desen hazırlama yeteneğini kazanır.

4 — Renk, renklendirme ve desenle ilişki kurabilme hakkında genel bilgi edinir.

5 — Kumaş kalitesine ve desenine uygun baskı makinalarını seçer.

6 — Mevcut baskı makinalarında uygun olarak deseni plânlama bilgisi ve uygulama yeteneği kazanır.

7 — Uygulama yaparken desenlere ve kumaş kalitesine uygun malzeme ve kullanım araçlarını seçer.

8 — Baskı deseni için raport bulma ve bütün içinde yerleşimini planlayabilme yeteneğini kazanır.

Uygulama Esasları:

1 — Kullanılacak malzeme ve kullanım araçları tanıtılır.

2 — Temel esaslara göre çizim ve renklendirme çalışmalarına ait örnekler gösterilir.

3 — Öğrenciye uygulama yaptırılır.

4 — Uygulamalar öğrenciler ile birlikte değerlendirilir.

Üniteler:

Ünite: I — Motifler:

1 — Türk Motifleri ve Modernizeler (Renkli çalışma)

A — Yazma Motifler;

a) Çiçekler,

b) Bulutlar,

c) Rimiler,
d) Hatai,
e) Sap bağlar.
B — Halı - Kilim Motifleri;
2 — Eski, Türk Çini motifleri,
3 — Türk İşlemeleri.

Ünite : II — Desen Raporu Hazırlama ve Rapor Sistemleri :
a) Düz (Tam rapor),
b) Soter (Yarım Rapor),
c) Diagonal rapor.

Ünite : III — Tekstil mamullerini desenlendirme ve renklendirme :
a) Eşarp deseni hazırlama,
b) Perde deseni hazırlama,
c) Masa örtüsü deseni hazırlama,
d) Battaniye deseni hazırlama.

Ünite : IV — Negatip Hazırlama :
a) Hazır desenden kopya,
b) Yaratılan desenden kopya,
c) Desen ve renk raportu tesbiti,
d) Baskı mekanizmasına uygun rapor hazırlama,
e) Renk adedi ve fona göre folyelere aktarılması.

DESEN VE MESLEKİ RESİM DERSİ
XI. Sınıf
(Haftada 10 saat)

Üniteler :

Ünite : I — Kaligrafi (Yazı Tekniği) :
a) Dik, eğik, yuvarlak, kırık çizgiler,
b) Harflerin oranları,
c) Dik büyük harfler,
d) Eğik büyük harfler,
e) Dik küçük harfler,
f) Eğik küçük harfler,
g) Grafoz kalem ve çeşitli uçları ile dik, eğik yazılar,
h) Dekoratif yazılar.

Ünite : II — Desen Analizi :
a) Desen Kompozisyonu,
b) Kullanılmış motiflerin analizi,
c) Motiflerin kaynakları,
d) Motiflerin uyumu,
e) Motiflerin kullanım yerini uygunluğu,
f) Renk uyumu.

Ünite : III — Desen Hazırlama :
a) Örnek olarak verilen desenli kumaşlardan esinlenerek çeşitli desen ve kompozisyon hazırlama,
b) Hazırlanan desen ve kompozisyonu renklendirme.

Ünite : IV — Hazırlanan Desenin Basılma Öncesi Safhaları :
a) Basılacak kumaş,
b) Kullanılacak boya ve yayılma payları,
c) Basacak makina.

Ünite : V — Negatif Çalışma :
a) Renk çeşitlerine göre folya çalışması.

Ünite : VI — Desenin Maskelenmesi :

Ünite VII — Montaj :
A. Küçük desenleri çoğaltarak rapor çıkarma :

GRAFİK FOTOĞRAF BİLGİSİ DERSİ
XI. Sınıf
(Haftada 1 Saat)

Tanım :
Bu ders öğrencilerin, negatif ve pozitif çalışmalarında renk çoğaltmaları ve kantürleri incelemelerinde veya kalınlaştırılmasında desenlerin belirli ölçülere getirilmesinde haşur ve tram yapımına yardımcı olan bir derstir.

Amaçlar :
Bu dersteki eğitim, öğretim faaliyetlerinin sonucu olarak öğrencilere,
1 — Hazırlanan desenlerin grafik, fotoğraf filmleri yardımıyla çoğaltılmasında bilgi ve geçeri sahibi olur.

Uygulama Esasları :
1 — Öğrenciye konunun grektirdiği bütün teknik bilgiler verilir.
2 — Kullanılan araç ve gereçleri tanıtılır.

Üniteler :

Ünite : I — Fotoğrafhanenin Tanıtılması :
a) Fotoğrafhane olarak kullanılacak odanın özellikleri,
b) Kapı, badana, lambalar.

Ünite : II — Fotoğrafhanede bulunacak araç ve gerecin tanıtılması :
a) Film dolabı, kontak, kopya makinası, masa, küvet, grafik, fotoğraf makinası.

Ünite : III — Fotoğraf Malzemelerinin Tanıtılması :
a) Filmler,
b) Banyoların filmlere uygunluğu.

Ünite : IV — Pozitif Negatif Alınması :

Ünite : V — Negatiften Pozitif Alınması :

Ünite : VI — Kontr ve Diğer Renklerin Daraltılması ve Geliştilmesi :
a) Haşur yapımı (Ştrif),
b) Tram çalışmaları (Raster).

ADANA TEKSTİL KIZ MESLEK LİSESİ KALİTE VE ÜRETİM İŞLETMELERİ KONTROLÖRLÜĞÜ MESLEK DALI HAFTALIK DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı	SINIFLAR		
Ortak Dersler	**IX**	**X**	**XI**
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	2
Matematik	4	2	—
Sosyal Bilimler			
1 - Tarih I	2	—	3
2 - Coğrafya I	2	—	—
Türkiye Coğrafyası	—	—	1
Fiziksel Bilimlere Giriş	4	—	—
Yabancı Dil	4	2	2
Beden Eğitimi	2	2	1
Millî Güvenlik	—	1	1
Ahlâk	1	1	1
Turizm ve Sanat Eğitimi	2	2	2
Din Bilgisi (İsteğe bağlı)	1	1	1
Toplam	**26/27**	**15/16**	**13/14**
Atelye ve Meslek Dersleri			
Genel Tekstil Bilgisi	5	—	—
Test Metodları ve Uygulaması	4	—	—
Mesleki Matematik ve İstatistik	2	3	4
Tekstil Kimyası ve Uygulaması	3	4	4
Üretim ve İşlem Metodları	—	6	—
Fiziksel Test Metodları ve Uygulaması	—	7	8
Kimyasal Test Metodları ve Uygulaması	—	4	6
Genel Konfeksiyon Bilgisi	—	—	1
Renk Bilgisi	—	1	—
Kumaş Bilgisi	—	1	—
Mesleki Resim	1	—	—
İplik - Dokuma - Örgü - Baskı Hataları	—	—	4
İş Yönetimi ve İnsan İlişkileri	—	—	1
Toplam	**15**	**26**	**28**
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	3	3	3
Genel Toplam	**44/45**	**44/45**	**44/45**

MESLEKİ MATEMATİK VE İSTATİSTİK DERSİ
X. Sınıf
(Haftada 3 Saat)

Tanım :
Bu ders, kalite ve üretim işlemleri kontrolörlüğü meslek dalı öğrencilerinin işlem ve üretim esnasındaki tekstil maddelerine yapılan fiziksel ve kimyasal deney sonuçlarını değerlendirmek için ge-

rekli meslek matematik ve istatistik bilgileri alabilmeleri amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci,

1 — Mesleki matematik ve istatistik dersi hakkında, genel bilgi kazanır.

2 — Numaralama sistemlerini ve birbirine çevrilmesini yapar.

3 — İplik yapımında kullanılan hesaplamaları yapar.

4 — Dokumada kullanılan hesaplamaları yapar.

5 — Örgüde kullanılan hesaplamaları yapar.

6 — Randıman hesaplarını yapar.

7 — Deney sonuçlarının istatistiki değerlendirmelerini yapar.

8 — Deney sonuçlarının rapor haline getirir.

Uygulama Esasları :

1 — Uygulama çalışmalarına geçmeden önce, ön bilgiler verilir.

2 — Öğrencilere imkân nisbetinde üretim işlemleri ve test değerleri ile ilgili hesaplamalar yaptırılır.

3 — Test sonuçları öğrenciler tarafından değerlendirilir ve rapor haline getirilir.

Üniteler :

Ünite : I — Numaralama Sistemleri ve Birbirine Çevrilmesi :

a) Numara metrik ve numara ingilizin birbirine çevrilmesi,

b) Teks ve denyenin birbirine çevrilmesi,

c) Nm ve Ne'nin tekscinsinden bulunması,

d) Nm ve Ne'nin Denye çinsinden bulunması,

e) Teks ve Denyenin Nm'ye cinsinden bulunması,

f) Teks ve Denyenin Ne cinsinden bulunması,

g) Kamgarn ve şitraygan'ın Nm cinsinden bulunması,

h) Kamgarn ve şitraygan'ın Ne cinsinden bulunması.

Ünite : II — İplik Yapımında Kullanılan Hesaplamalar :

a) Harman hesapları,

b) Harman hallaç hesapları,

c) Kard hesapları,

d) Penge ve cer hesapları

e) Vater hesapları,

f) Büküm hesapları,

g) Bobin hesapları.

Ünite : III — İstatistiğe Giriş :

1 — Çokluk bölünmesi ve buna bağlı diğer ölçüler:

a) Genel tanımlar,

b) Histogram ve çokluk poligonları,

c) Aritmetik ortalama ve medyan ve mod.,

d) Saçılma (Dağılmanın) ölçülmesi,

e) Çarpıklık,

f) Normal bölünme.

2 — Kontrol grafikleri:

a) Genel tanım,

b) Tolerans sınırlarının hesaplanması,

c) Kontrol grafiklerinin hesaplanması,

d) Konrol grafiklerinin izah ve tatbikidir.

MESLEKİ MATEMATİK VE İSTATİSTİK DERSİ

XI. Sınıf

(Haftada 4 Saat)

Tanım :

Bu ders kalite ve üretim işlemleri kontrolörlüğü meslek dalı öğrencilerinin işlem ve üretim esnasındaki tekstil maddelerine yapılan fiziksel ve kimyasal deney sonuçlarını değerlendirmek için, gerekli mesleki matematik ve istatistik bilgileri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Mesleki matematik ve istatisetik ders hakkında, genel bilgi kazanır.

2 — Numaralama sistemlerini ve birbirine çevrilmesini yapar.

3 — İplik yapımında kullanılan hesapları yapar.

4 — Dokumada kullanılan hesapları yapar.

5 — Örgüde kullanılan hesaplamaları yapar.

6 — Randıman hesaplarının yapar.

7 — Deney sonuçlarının istatistiki değerlendirmelerini yapar.

8 — Deney sonuçlarını rapor haline getirebilmelerini sağlar.

Uygulama Esasları :

1 — Uygulama çalışmalarına geçmeden önce, ön bilgiler verilir.

2 — Öğrencilere imkân nisbetinde üretim işlemleri ve test değerleri ile ilgili hesaplamalar yaptırılır.

3 — Test sonuçları öğrenciler tarafından değerlendirilir ve rapor haline getirilir.

Üniteler :

Ünite : I — Dokumada Kullanılan Hesaplamalar :

a) Çözgü hesapları,

b) Haşıl hesapları,

c) Kumaş hesapları.

1 — Kumaşlarda çözgü ağırlığı.

2 — Kumaşlarda atkı ağırlığı.

3 — Kumaş ağırlığı.

4 — Tarak hesapları.

d) Örgü kumaş hesapları,

e) Randıman hesapları,

f) İplik plânı,

g) Dokuma plânı.

ÜNİTE : II — Örnek İle Yığın Arasındaki Münasebet :

a) Genel,

b) Yığınlar ve yığınlardan alınan tesadüfü örnekler,

c) Manalılık denemesi ve emniyet aralığı hakkında, genel bilgi.

d) Manalılık denemesi.

1 — Tek aritmetik ortalama için yapılan T-testinin izah ettiği umumi prensipler.

2 — Tek aritmetik ortalama için yapılan T-testinin kapsamı.

3 — İki aritmetik ortalama arasındaki fark.

4 — İki standart sapma arasındaki fark.

5 — Tek standart sapma için manalılık denemesi.

6 — Standart sapma için yapılan manalılık denemesinin kapsamı.

7 — Evvelce bilinen bilginin kullanılması.

e) Emniyet aralıkları :

1 — Genel.

2 — Tek aritmetik ortalamanın emniyet aralığı.

3 — İki aritmetik ortalma arasındaki fark için emniyet aralığı.

4 — Diğer tahminler için emniyet aralığı.

f) Manalılık denemesiyle emniyet aralıkları arasındaki münasebet,

g) Büyük örnekler için manalılık denemeleri ve emniyet aralıkları.

1 — Genel.

2 — Büyük örnekler için manalılık denemeleri.

3 — Büyük örnekler için emniyet aralıkları.

h) Varyans analizi :

1 — Genel.

i) Proisson bölünmesi :

1 — Genel.

2 — Bölünmenin izahı.

3 — Poisson bölünmesinin özellikleri.

4 — Poisson bölünmesinin değerlendirilmesi.

5 — İki oluş nisbeti arasındaki fark için manalılık denemesi.

6 — Ortalama oluş nisbeti için emniyet aralıkları.

j) Deney planı:

1 — Genel.

2 — Yapılması gereken deney sayısı.

3 — Numune alma.

4 — Deney planının prensipleri.

FİZİKSEL TEST METODLARI VE UYGULAMASI

X. Sınıf

(Haftada 7 saat)

Üniteler :

Ünite : I — Kalite Kontrol Laboratuvar Şartları :

a) Yönetim ve organizasyon,

b) Deneylerin hazırlanması,

c) Numune alma,

d) Tekstil maddelerinin kondisyonlanması.

e) Numara alma metodları,
f) Standart atmosfer şartları.

Ünite: II — Elyaf Üzerinde Yapılan Deneyler ve Değerlendirilmesi:

a) Elyaf uzunluğunun tesbiti,
b) Elyaf çapının tesbiti,
c) Elyaf mukavemetinin tesbiti,
d) Nem alma özellikleri,
e) Tekstil maddelerinin çekme özelliği.

Ünite: III — Pamuk Üzerinde Yapılan Deneyler ve Değerlendirilmesi:

a) Pamuk elyaflarının inceliğinin ölçülmesi,
b) Pamuk elyaflarının olgunluk derecesinin ölçülmesi,
c) Yabancı maddelerin telef miktarının ölçülmesi,
d) Pressley testi,
e) Elyaf boyu tayini.

Ünite: IV — Yün Üzerinde Yapılan Deneyler ve Değerlendirilmesi:

a) Yün elyafların çapının ölçülmesi,
b) Elyaf boyu tayini,
c) Elyaf inceliğinin ölçülmesi,
d) Topslardaki neps miktarının ölçülmesi,
e) Kirli yün balyalarında temiz yün oranının tayini,
f) Yün liflerinin demet hilinde kopmasının tayini.

Ünite: V — Sentetik Elyaf ve Tops Üzerinde Yapılan Deneyler ve Değerlendirilmesi:

a) Mukavemet ve uzama yüzdesi,
b) Kıvırcık miktarı ve yüzdesi,
c) Elyaf yüzdesi,
d) Elyaf boyu,
e) Çekilmiş elyaf nisbeti,
f) Neps (tops),
g) Diğer testleri.

Ünite: VI — İplik Hazırlama Safhasında Uygulanan Testler:

a) Vatka ağırlığının tayini,
b) Vatka düzgünsüzlüğünün tayini,
c) Kard, cer şeridi, fitil ve topsta numara tayini,
d) Kard cer şeridi fitili ve topsta düzgünsüzlük,
e) Kard tülbendinde neps miktarının tayini.

FİZİKSEL TEST METODLARI DERSİ
XI. Sınıf
(Haftada 8 saat)

Tanım:

Bu ders, öğrencilere tekstil ürünlerinin hammadesi ve işlem sırasında elde edilen ara ve mamul maddelerin fiziki işlem kontrolleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar:

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Numune alma tekniklerini bilir, deneyi yapar ve deney sonuçlarını değerlendirir.
2 — İplik üzerinde yapılan testleri bilir, deneyleri yapar ve deney sonuçlarını değerlendirir.
3 — Laboratuvar araç ve gereçlerini kullanabilir, ayar ve bakımlarını yapar.
4 — Devamlı elyaflardan mamul iplikler üzerinde yapılan testleri bilir, deneyleri yapar ve deney sonuçlarını değerlendirir.
5 — Kumaşlar üzerinde yapılan testleri bilir, deneyleri yapar ve deney sonuçlarını değerlendirir.
6 — Deney sonuçlarını rapor haline getirir.
7 — Deney sonuçlarının standartlara uygunluğunu kontrol eder ve karşılaştırır.

Uygulama Esasları:

1 — Ders levhaları slayt film, broşür ve yerli ve yabancı kaynaklardan faydalanılarak uygulama çalışmaların geçmeden önce;
— İplik üzerinde ypılan deneyler,
— Kumaş üzerinde yapılan deneyler hakkında ön bilgi verilir.
2 — Deney aletleri tanıtılır, özellikleri ve kullanılması hakkında bilgi verilir.
3 — İlgili iş yerlerine geziler düzenlenir.
4 — Öğrencilere olanaklar içinde uygulama yaptırılır.

a) Deney numunesi hazırlar,
b) Deney aletini ayarlar,
c) Deneyi yapar,
d) Deney sonuçlarını değerlendirerek rapor eder.

Üniteler:

Ünite: I — İplik Üzerinde Yapılan Testler:

a) İplik numaralama tayini,
b) İplik bükümünün tayini,
c) İplik çapının tayini,
d) İplik düzgünsüzlüğünün tayini,
e) Pamuk ipliklerinin kalitelendirilmesi ve görünümü,
f) İplik mukavemeti ve uzama yüzdesinin tayini,
g) İpliklerde rutubet tayini.
A — Devamlı elyaftan yapılan iplikler üzerinde yapılan deneyler;

a) İplik numarası,
b) Kaynama çekmesi,
c) Mukavemet ve uzaması,
d) Boya alması,
e) Yağ miktarının bulunması,
f) İplik düzgünsüzlüğünün tayini.

Ünite: II — Kumaşlar Üzerinde Yapılan Testler:

a) Kumaşlarda atkı ve çözgü yönünün tayini,
b) Dokuma ve örgü kumaşlarda uzunluk tayini,
c) Dokuma ve örgü kumaşlarda en tayini,
d) Birim yüzeydeki kumaş ağırlığının tayini,
e) Kumaşlardaki ipliğin kıvırcık tayini,
f) Kumaşlardaki ipliğin bükümünün tayini,
g) Kumaşlardaki ipliğin numarasının tayini,
h) Kumaş mukavemetinin kopma uzamasının tayini,
ı) Kumaşın yırtılma mukavemetinin tayini,
i) Kumaşın patlama mukavemetinin tayini,
k) Kumaş kalınlıklarının tayini,
l) Kumaşlarda kırışma testleri,
m) Kumaşlarda hava geçirme özelliklerinin tayini,
n) Kumaşların esneklik özellikleri,
o) Kumaşlarda çarpıklıklar,
ö) Kumaşlarda kenar kıvrılmaları,
r) Kumaşlarda arape özellikleri,
s) Kumaşların sürtünmeye karşı dirençleri,
t) Kumaşların takılmalara karşı dirençleri,
u) Non - woven kumaşlar üzerinde yapılan testler,
v) Kumaşların yanma testleri,
y) Diğer testler.

KİMYASAL TEST METODLARI VE UYGULAMASI DERSİ
XI. Sınıf
(Haftada 6 saat)

Üniteler:

Ünite: I — Yardımcı Maddelerin Tayin ve Tanım Testleri:

Ünite: II — Beyazlatma Testleri:

a) Hipoklorit beyazlatması,
b) Selülozik elyaflar için,
c) Hidrojen perdosit beyazlatması,
I — Selülozik asıllı elyaflar için,
II — Yün için,
d) Sodyum klorit beyazlatması,
I — Selülozik elyaflar için,
II — Sentetik elyaflar için,
e) Sodyum peroksit beyazlatması,
f) Perasit beyazlatması.

Ünite: III — Merserizasyon Testleri:

Ünite: IV — Boyama Testleri:

a) Boya gruplarının tayini,
I — Kumaşın boyaların ayrılması,
II — Boya konsdirasyonu tayini,
III — Boya hastalıkları testi,
A — Işık hastalığı,
B — Yıkama hastalığı,

C — Sürtünme hastalığı,
D — Deniz suyu hastalığı,
E — Ter hastalığı,
F — Ütü hastalığı,
G — Kuru temizleme hastalığı.

Ünite: V — Apre Testleri:

A — Haşıl ve aprenin tesbiti (Tanımı),
B — Potasyum iyodür çözeltisi testi,
C — Biuret reaksiyonu,
D — % 10 Klorlu Hidrojen Çözeltisi reaksiyonu,
E — % 5 Tanin Çözeltisi reaksiyonu.

İPLİK DOKUMA, ÖRGÜ VE BASKI HATALARI DERSİ

XI. Sınıf
(Haftada 4 saat)

Tanım:

Bu ders, öğrencilere Tekstil Sanayinde iplik, dokuma, örgü boya ve baskı esnasında meydana gelen gözle görülür hataların tesbiti ve araştırmasını yapmak için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar:

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — İplik yapımında meydana gelen hataları bilir ve tesbit eder.

2 — Dokuma kumaş üzerinde meydana gelen hataları bilir ve tesbit eder.

4 — Boyama ve baskı esnasında meydana gelen hataları bilir ve tesbit eder.

Uygulama Esasları:

1 — İplik, dokuma, örgü ve boya - baskı hataları hakkında bilgi verilir.

2 — Hataları tesbit etmek için gerekli araç ve gereçler tanıtılır, bilgi verilir.

3 — İplik yapımı sırasında meydana gelen hatalar deneylerle gösterilir.

4 — Dokuma kumaş üzerinde atkı ve çözgüde meydana gelen hataları ve diğer hataları hatalı doku üzerinde gösterilir.

5 — Örme kumaş üzerinde iplikten iğneden ve makinadan gelen hatalar hatalı kumaş üzerinde gösterilir.

6 — Boyama ve baskı sırasında meydana gelen hatalar hatalı kumaş üzerinde gösterilir.

Üniteler:

Ünite: I — İplik Üretiminde Gözlemle Tesbit Edilen Hatalar:

a) Vatkanın görünümü,
b) Tarak ve cer şerit lerinin kovadaki görünümleri,
c) Fitillerin sarım durumu,
d) İpliklerin sarım durumu,
e) Bobinlerin sarım durumu,
f) Diğerleri.

Ünite: II — Dokuma Kumaş Üzerinde Meydana Gelen Hatalar ve Özellikleri:

1 — Çözgüden gelen hatalar;
a) Kalın çözgü,
b) İnce çözgü,
c) Yanlış çözgü,
d) Çözgüde iplik düzgünsüzlüğü,
e) Çözgü kaçığı,
f) Gergin ve gevşek çözgü,
g) Tarak izi ve tarak hatası,
h) Tarak abrajı,
ı) Kirli ve yağlı çözgü,
i) Çözgüde yabancı lifler,
k) Tahar desen hataları,
l) Fitil Kaçığı ve düzgünsüzlüğü.
2 — Atkıdan gelen hatalar;
a) Kalın - ince yanlış atkı ipliği,
b) Gergin ve gevşek atkı ipliği,
c) Atkı ipliği düzgünsüzlüğü,
d) Karışık atkı,
e) Atkı kaçığı,
f) Yarım atkı ve çift atkı kaçığı,
g) Atkı aralığı,
h) Sık - seyrek atkı,
ı) Atkı bandı,
i) Sökülmüş atkı izi,
j) Kesit atkı izi,
k) Kirli - yağlı iplik,
l) Atkıda yabancı lifler,
m) Atkı kabarıklığı,
n) Atkı atlaması,
o) Tutuk atkı,
ö) Atkı deformasyonu,
p) Kenarda atkı ipliği,
r) Atkı boşalması,
s) Atkıda desen hatası,
t) Atkı ipliği abrajı,
u) Atkı eğikliği,
ü) Dalgalı atkı,
v) Sürüklenmiş atkı ipliği,
y) Mekik izi,
z) Sıyrılmış atkı.
3 — Kumaş yüzündeki hatalar.
4 — Kenar hataları.

Ünite: III — Örme Kumaş Üzerinde Meydana Gelen Hatalar:

a) İplikten gelen hatalar,
b) İğneden gelen hatalar,
c) Makinadan gelen hatalar.

Ünite: IV — Boya - Baskı Hataları:

1 — Boyama hataları;
a) Boya çözülmesinden meydana gelen hatalar,
b) Kimyevi ve yardımcı maddelerin yanlış kullanılmasından meydana gelen hatalar.
c) Boya süzülmesinden meydana gelen hatalar.
2 — Baskı hataları:
a) Baskı boyalarının süzülmesinden meydana gelebilecek hatalar,
b) Baskıya ait kimyevi ve yardımcı maddelerin yanlış kullanılmasından meydana gelebilecek hatalar.
3 — Makinalara dönük hatalar:
a) Boyama makinalarından gelen hatalar,
b) Fulr basıncının iki tarafta eşit olmaması,
c) Kurutma makinalarında hava akımı ve sıcaklık farkı,
d) Karışık hatalar,
e) Baskı makinalarından gelen hatalar,
— Rapor kayması,
— Gravür hatası,
— Boyama kıvamından gelen yayılma hataları.
4 — Boyama ve baskı sonrası hatalar:
a) Kurutma hataları,
b) Yıkama hataları.
5 — İş ve zaman etüdleri.
6 — Duruş ve kopuş etüdleri.

MESLEKİ MATEMATİK VE İSTATİSTİK GİRİŞ

IX. Sınıf
(Haftada 2 saat)

Tanım:

Bu ders; öğrencilerin işlem ve üretim esnasındaki tekstil maddelerine yapılan test sonuçlarını değerlendirmek için gerekli mesleki matematik ve istatistik bilgileri alabilmeleri amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar:

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Mesleki matematik ve istatistik dersi hakkında genel bilgi kazanır.

2 — Numaralama sistemlerini bilir.

3 — İplik yapımında kullanılan hesapları yapar.

4 — Dokumada kullanılan hesapları yapar.

5 — Randıman hesaplarını yapar.

6 — Deney sonuçlarının istatistiki değerlendirmelerini yapar.

7 — Deney sonuçlarını rapor haline getirir.

Üniteler :

Ünite : I — Sayılar, dört işlem, oran ve orantı, kare kök ve kesir kavramları tekrarları ve bu konularda işlem yapma becerisini geliştirici alıştırmalar :

Ünite : II — Ölçü Birimleri :

A — Türk ölçüleri;

a) Uzunluk,

b) Alan,

c) Hacim,

d) Ağırlık,

e) Sıvı cisimlerin hacmi,

f) Zaman,

g) Değer.

NOT : Ünite I'deki alıştırmaların seçiminde mesleki konulara ağırlık verilecektir.

B — İngiliz ölçü birimleri;

a) Uzunluk,

b) Ağırlık.

Ünite : III — İplik Numaralama Sistemleri :

A — Ağırlığa göre numaralama sistemi;

a) Metrik sistem (Numara metrik),

b) İngiliz sistemi.

B — Uzunluğa göre numaralama sistemi;

a) Teks,

b) Denye.

Ünite : IV — İstatistiki Kavramlar ve Değerlendirme :

a) İstatistiki kavramlar,

b) Test sonuçlarının değerlendirilmesi.

MATEMATİK DERSİ

X. Sınıf

(Haftada 2 saat)

Tanım :

Bu ders; öğrencilere gerek mesleki matematik ,gerekse test metodları dersinde yapılan işlemlerde öğrencilere yardımcı olacak matematik bilgilerini vermek amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci :

1 — Daha önceki sınıflarda aldıkları matematik bilgilerini pekiştirir.

2 — Doğru düşünme ve muhakeme yeteneği ile neticeyi kestirme ve kontrol etmek alışkanlığını kazanır.

3 — Meslek derslerinde karşılaşacakları problemleri çözmesine yetecek kadar bilgi kazanır.

4 — Matematiğin teknik alanda uygulanması yeteneğini kazanır ve laboratuvar ve iş yerlerinde karşılaşılacak problemleri çözmeyi bilir.

5 — Kazandırılacak problem çözme yeteneği ile fikren geliştirilip bu yeteneği sosyal hayatın çeşitli problemlerine uygulama alışkanlığını kazanır.

Uygulama Esasları :

Bu dersin işlenmesinde Tekstil Meslek Lisesinin amacı dikkate alınarak, gereksiz ayrıntı ve ispatlara girilmemeli, daha çok uygulamalara yer verilmelidir. Uygulamaların teknik alandan seçilmesine dikkat edilmelidir.

Üniteler :

Ünite : I — Karışıma Giren Maddelerin Oranlarının Bulunması:

Ünite : II — Cebirsel Sayılar :

a) Cebirsel sayılarda toplama işlemi,

b) Cebirsel sayılarda çıkarma işlemi,

c) Cebirsel sayılarda çarpma işlemi,

d) Cebirsel sayılarda bölme işlemi.

Ünite : III — İşlemlerin Genişletilmesi :

a) Üslü çoklukların işlemleri,

b) Köklü çokluklar ve işlemleri,

c) Kesir paydalarının kökten kurtarılması.

Ünite : IV — Logaritma Tanımı ve İşlemleri :

Ünite : V — Alan Hesapları :

a) Karenin alan hesabı,

b) Dikdörtgenin alan hesabı,

c) Üçgenin alan hesabı,

d) Silindirin alan hesabı,

e) Kürenin alan hesabı.

Ünite : VI — Hacim Hesapları :

a) Kübün hacim hesabı,

b) Silindirin hacim hesabı,

c) Kürenin hacim hesabı.

ÜRETİM VE İŞLEM METODLARI DERSİ

X. Sınıf

(Haftada 6 saat)

Tanım :

Bu ders öğrencilere pamuk, yün, suni ve sentetik elyafların özelliklerine göre iplik ve kumaş üretimi, işlemleri, ile alet ve makinaları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Elyaf, iplik, kumaş ve bitirme işlemleri hakkında bilgi ve beceri kazanır.

2 — Alet ve makinalar hakkında bilgi ve beceri kazanır.

Uygulama Esasları :

1 — Konular hakkında bilgiler verilirken ders levhaları, slaytlar yerli ve yabancı broşür ve kitaplardan yararlanılır.

2 — Makinala rtanıtılır;

a) Okulda,

b) Fabrikada.

Üniteler :

Ünite : I — Pamuk Elyafları :

a) İstatistikler,

b) Pamuk elyafı ve seliloz,

c) Pamuğun toplanması ve kütlünün temizlenmesi,

d) Pamuğun sınıflandırılması.

Ünite : II — Pamuk İpliği :

a) Harman,

b) Kard,

c) Cer,

d) Penye,

— Fitil,

— Vater,

— Büküm,

— Bobin.

Ünite : III — Pamuklu Dokuma :

a) Çözgü hazırlama,

b) Haşıl,

c) Atkı aktarma,

d) Dokuma öncesi işlemler,

e) Dokuma,

f) Ham kontrol (Cibbiz).

Ünite : IV — Bitirme İşlemleri :

a) Kasar,

b) Boya,

c) Baskı,

d) Apre.

Ünite : V — Örme Doku Yapımı :

a) İlmik oluşumu,

b) Doku ve çözgü çeşitleri,

c) Bitirme işlemleri.

Ünite : VI — Non Woven (Keçe) Doku Üretimi :

a) Vatka yapım metodları;

1 — Kuru mekanik sistemi ;

a) Tülbent yolu ile,

b) Hava dinamiği ile.

2 — Islak mekanik sistem,

3 — Kuru kimyasal fiziksel sistem.

b) Vatkayı non woven haline getirme;

1 — İğneleme,

2 — Kimyasal madde yapıştırma,

3 — Dikme.

Ünite : VII — Yün :

a) Yün elyafı (İstatistik),

b) Yün ipliği yün özellikleri, kırkılması sınıflandırılması, ayırma yıkama ve karbonize,

c) Kamgarn,

— Harmanlama,

— Kard,

— Entersektin,

— Fitil ve ovalama,

— Vargel,

— Bobin büküm.

d) Ştreygarn;

— Harmanlama,

— Kard,

— Vargel.

Ünite : VIII — Bitirme İşlemleri :

Ünite : IX — Sentetik ve Suni Elyaf :

Polyester, viskon, akrilik, nylon.

a) Üretimi;

1 — Kesik elyaf,

2 — Kops,

3 — Devamlı iplik.

a — Düz,

b — Tekstürize.

b) Kesik elyafla pamuk sisteminde iplik üretimi :

1 — % 100

2 — Pamuk + Polyester,

3 — Viskon + Polyester.

c) Topstan iplik üreten;

1 — Yün + Polyester,

2 — Viskon + Polyester.

Ünite : X — Açık ve Tekniği İplik Yapımı :

KUMAŞ BİLGİSİ DERSİ

X. Sınıf

(Haftada 1 saat)

Tanım :

Bu ders; öğrencilerin piyasadaki her cins kumaşın ağırlık, iplik, üretiliş ve apre gibi bazı özellikleriyle, piyasadaki isim ve kullanım yerleriyle ilgili bilgi sahibi olmaları amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Dokuların elde edilme özelliğine göre dayanabilme yeteneğini kazanır.

2 — Dokuma ve doku cinslerini özellikleriyle birlikte tanır.

3 — Örme doku cinslerini, özellikleriyle birlikte tanır.

4 — Dokunmamış doku cinslerini özellikleriyle birlikte tanır.

5 — Dokulara hangi yolla desen verilmiş olduğunu öğrenir.

Uygulama Esasları :

1 — Çeşitli doku tipleri öğrenciye tanıtılır.

2 — Doku çeşitleriyle ilgili kartelalar hazırlatılır.

3 — Verilen doku bilgileri ile öğrenci piyasa araştırmasına yöneltilir.

Üniteler :

Ünite : I — Dokuma Kumaşlar (Pamuklu - yünlü ve suni ve sentetik için) :

1 — Apreye göre;

a) Çıplak apreli,

b) Tüylü apreli,

c) Dinki apreli,

d) Diğerleri.

2 — Örgü tipine göre;

a) Bezayağı,

b) Dimi,

c) Atlas,

d) Türetilmiş, geliştirilmiş ve kombine örgüler,

e) Renk efektli.

Ünite : II — Örme Kumaşlar :

1 — Atkı örme kumaşlar;

a) R. R.

b) R. L.

c) L. L.

2 — Çözgü örme kumaşlar;

a) Kroşe,

b) Reşel,

c) Simplex,

d) Milanez,

e) Keten Reşel,

f) Triko.

3 — Diğerleri;

a) Tül,

b) Ağ,

c) File.

Ünite : III — Baskı Kumaşlar (Pam. Yün Sun. Sentetik) :

a) Dokuma kumaş üzerine yapılanlar,

b) Örme kumaş üzerine ypaılanlar,

c) Non woven kumaş üzerine yapılanlar.

Ünite : IV — Diğer Kumaşlar :

1 — Dokunmamış kumaşlar,

2 — Havlu kumaşlar,

3 — Kadife kumaşlar,

4 — Halı kumaşlar.

TEKSTİL KİMYASI VE UYGULAMASI DERSİ

XI. Sınıf

(Haftada 4 Saat)

Üniteler :

Ünite : I — Tekstil Yardımcı Maddeleri :

a) Islatma ve dispersiyon maddeleri,

b) Temas yüzeyi aktivitesi,

c) Sabunlar,

d) Sülfon veya sülfatlandırılmış yağlar (Türk kırmızısı yağları),

e) Alifatik hidrokarbonların sülfone edilmesi,

f) Armatik alkil sülfonları,

g) Alkil sülfat,

h) Yağ asidi kondenzasyon ürünleri,

ı) Poli glikol eter bileşikleri,

j) Polipropilen glikol bileşikleri,

k) Alkilenoksid blok polimer ürünleri,

l) Şeker sabunu,

m) Midroksi alkil sülfoksidleri,

n) Yağ çözücü sabunlar,

o) Organik çözgenler,

p) Kuvvetli asit veya alkoli ortam için ıslatıcılar.

Ünite : II — Boya Yardımcı Maddeler :

A — Boyamayı hızlandırıcı maddeler,

B — Boyanın ıslak haslığını artıran maddeler;

a) Katyon aktif maddeler,

b) Ön kondensasyon ürünleri ile son muamele.

Ünite : III — Baskı Yardımcı Maddeleri :

A — Patlaştırıcılar;

a) Tabii kökenliler,

b) Suni veya sentetik asıllılar,

c) Madensel kökenliler,

d) Emülsiyonlar.

B — Çözücü dispans edici ve hidrotrop maddeler.

C — Köpük önleyici maddeler .

D — Saydam yapıcı maddeler.

Ünite : IV — Boya Aşındırma ve Sökme Yardımcı Maddeleri.

Ünite : V — Haşıl Maddeleri.

Ünite : VI — Arpe Maddeleri.

Ünite : VII — Yağlayıcı ve Antistatik Maddeler.

Ünite : VIII — Matlaştırıcı Maddeler.

Ünite : IX — Yünü Koruyan Maddeler.

Ünite : X — Güveden Koruyucu Maddeler.

Ünite : XI — Optik Beyazlatıcı Maddeler.

Ünite : XII — Komplek Yapıcı Maddeler.

Ünite : XIII — Kimyasal Bitirme İşlemleri :

A — Genel apre;

a) Teknikte aprelerin yapılışı,
b) Su iticilik karakteri kazandırma,
c) Su geçirmezlik apresi,
d) Şişmezlik - çekmezlik ve buruşmazlık yüksek terbiyesi.

B — Kumaşın kullanma özelliklerini geliştiren diğer bitirme işlemleri;

a) Tutuşmazlık bitirme işlemleri,
b) Kir tutmazlık bitirme işlemleri,
c) Kirin kolay çözülmesi bitirme işlemleri,
d) Isıya dayanıklılık bitirme işlemleri,
e) Mekanik apre ve metodları.

ORTAK GENEL KONFEKSİYON BİLGİSİ DERSİ

XI. Sınıf
(Haftada 1 Saat)

Tanım :

Bu ders; öğrencilerin giyeceklerin ve tekstil mamülü ve eşyalarının fabrikasyon imalatı hakkında genel bilgi olmaları amacıyla düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — Konfeksiyon hakkında genel bilgi sahibi olur.

2 — Türkiye'de konfeksiyon sanayinin durumu ve konfeksiyon sanayinde iş akımı hakkında bilgi sahibi olur.

Uygulama Esasları :

1 — Öğrencilere ders levhaları, şemalar, filim ve broşür yardımı ile konfeksiyon hakkında bilgi verilir ve konfeksiyon aletleri tanıtılır.

Üniteler :

Ünite : I — Konfeksiyon Nedir. Konfeksiyona Giriş :

Ünite : II — Türkiye'de Konfeksiyon Sanayinin Durumu :

Ünite : III — Konfeksiyon Sanayinde İş Alanı :

a) Pazarlama,
b) Hammadde deposu,
c) Kesimhane;
1 — Model hazırlama ve geliştirme bölümü.
2 — Planlama bölümü.
d) Düzenleme,
e) Dikimhane;
1 — Ön hazırlık,
2 — Montaj.
f) Ütü ve son kontrol,
g) Paketleme,
h) Mamül madde deposu,
ı) Sevk.

Ünite : IV — Kumaş Deseni, Cinsi ve Renginin Giysiye Etkisi :

Ünite : V — Niçin Giyinmek İsteriz?

Ünite : VI — Yerine Göre Giyim Seçimi :

a) Okul giyimleri,
b) Ev giyimleri,
c) Sokak giyimleri,
d) Tiyatro, sinema, konser giyimleri,
e) Piknik ,seyahat giyimleri,
f) Balo ve düğün giyimleri.

Ünite : VII — Giyim Alış-Verişi Yaparken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar :

Ünite : VIII — Vücut Tipleri ve Tipe Göre Giyim :

Ünite : IX — Vücut Kusurlarının Giyimle Giderilmesi :

Ünite : X —

(A) Kumaş,	(B) Model ve Renk	(C) Seçimini etkileyen faktörler
a) Vücut tipi,	a) Vücut tipi,	a) Saç ve ten, göz rengi,
b) Saç rengi,	b) Yüz şekli,	b) Vücut tipi,
c) Yüz şekli,	c) Mevsim	c) Mevsim,
d) Mevsim.	d) Gidilecek yer.	d) Yaş.

İŞ YÖNETİMİ VE İNSAN İLİŞKİLERİ DERSİ

XI. Sınıf
(Haftada 1 Saat)

Tanım :

Bu ders; öğrencilere uyumlu bir insan ve iş ilişkisinin nasıl kurulabileceğini ve muhtemel problemlerin nasıl çözümlenebileceğini öğretmek amacı ile düzenlenmiştir.

Amaçlar :

Bu dersteki eğitim - öğretim faaliyetlerini başarı ile tamamlayan öğrenci;

1 — İş - insan ve toplum ilişkilerine ait temel ilkeleri benimseme ve uygulayabilmeyi öğrenir.

2 — İş - insan ve toplum ilişkilerinde etkili olabilme ve değerlendirebilme güç ve yeteneğini kazanır.

Uygulama Esasları :

1 — İş - insan ve toplum ilişkilerine ait temel ilkeler hakkında bilgi verilir.

2 — İş ilişkileri ve yönetim ile ilgili olarak iş yerlerinde gözlem ve inceleme yaptırılır.

Üniteler :

Ünite : I — İnsan :

a) Tanımı ve özellikleri,
b) Sosyal yapı içinde insanın özellikleri (Davranış, günü, başkalarına dayanma, değer yargıları, bilinç, kişilik).

Ünite : II — Kişiler Arası İlişkiler :

a) Önemi,
b) Etkileyen faktörler (Sevgi, saygı, örf ve adet, görgü, bilgi).

Ünite : III — Kişiler Arasındaki Düşüncelerin İlerletilmesi (İletişim) :

a) Karşılıklı ilişkiler,
b) Dayanışma,
c) Öğrenme,
d) Alışkanlık,
e) Davranış tahmini,
f) Dayanışma aksaklıkları.

Üniteler : IV — Kişiler Arası İlişkilerde Kültür ve Çevre :

a) Kültür,
b) Sosyal kurumlar,
c) Sosyal sınıflar,
d) İnsanları farklılaştıran faktörler,
e) İletişim aracı olarak dil,
f) Sosyal gruplar.

Ünite : V — İş ve İnsan İlişkilerinde İnsan :

a) İç ilişkiler,
b) Çalışanlar ve çalıştıranlar arası ilişkiler,
c) Kuruluş içi ilişkiler.
— Lider,
— Yetki,
— Disiplin,
— Yetki devri,
— Statü,
— Kontrol,
— Çalışanaların eğitimi,
— Teşvik tedbirleri,
— Çalışanların bibiri ile ilişkileri.
d) Çalışanların birbirleri ile ilişkileri,
e) Dış ilişkiler,
f) Yüz yüze haberleşme.
— Konuşma sanatı,
— İnandırıcılık,
— Görüş ve davranış.
g) Yönetim ve insan ilişkileri:

Ünite : VI — İş :

a) Tanımı,
b) İşe isteklendirme ve mensup olma isteği,
c) Kendini belirtme (Değer yargısı ve sorumluluk duygusu grup, morali),
d) Maddi güvenlik yeterlik kıvancı, düzen duygusu,
e) Çalışmada mutsuzluk belirtileri ve çözüm yolları,
f) İş kazaları ve önleyici tedbirler.

Ünite: VII — Çeşitli Kurumlarda Halka İlişkiler:

a) Eğitim kurumları,
b) Sendikalar,
c) Basın,
d) Meslek örgütleri,
e) Kadın örgütleri,
f) Ülkedeki yabancı kurumlar.

Ünite: VIII — Halka İlişkilerde Örgüt (Halka İlişkilerin İlkeleri):

a) Dürüstlük,
b) İnandırıcılık,
c) Yenileme,
d) Bütçe.

Ünite: IX — İsraf Nedir:

a) İnsan gücü nedir,
b) İnsan gücü en iyi şekilde nasıl kullanılır,
c) Planlı çalışma ve önemi,
d) Sonuçta verim ve planın etkisi,
e) Zamanın çalışma hayatındaki yeri,
f) Malzeme israfı ve önleyici tedbirler.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 345 Karar tarihi: 18-12-1978

Konu: Yüksek İslâm Enstitüleri Yönetmeliğine bir geçici madde eklenmesi Hak.

Din Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün 20-10-1978 gün ve 16358 sayılı önerisi üzerine 20-5-1978 gün ve 16292 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yüksek İslâm Enstitüleri Yönetmeliği"ne, bağlı örnekteki geçici maddenin eklenmesi hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
18-12-1978

Dr. İlhan ÖZDİL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

YÜKSEK İSLÂM ENSTİTÜLERİ YÖNETMELİĞİNE BİR GEÇİCİ MADDE EKLENMESİNE İLİŞKİN YÖNETMELİK

Madde 1 — 20-5-1978 gün ve 16292 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yüksek İslâm Enstitüleri Yönetmeliği'ne aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

Geçici Madde 5 — 31. maddede yer alan akademik ortalama, 1978 - 1979 öğretim yılına mahsus olmak üzere, en az (3.00), Kuran-ı Kerim ve Arapça derslerinin ağırlıklı ortalamaları da en az (2.00) olarak uygulanır.

Madde 2 — Bu yönetmelik 1978 - 1979 öğretim yılı başından itibaren yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: Karar tarihi:

Konu: Türk Edebiyatı ile Türk Dili ve Kompozisyon derslerinden başarısız öğrenciler.

Ortaöğretim kurumlarında Türk Edebiyatı ile Türk Dili ve Kompozisyon derslerinin 1978 - 1979 öğretim yılından itibaren Türk Dili ve Edebiyatı adı altında tek ders olarak birleştirilmiş bulunması nedeniyle 1977 - 1978 öğretim yılı sonunda:

a) Türk Edebiyatı ya da Türk Dili ve Kompozisyon derslerinin birinden sorumlu olarak bir üst sınıfa devam edenlerin;

1 — 1978 - 1979 öğretim yılında Türk Dili ve Edebiyatı dersinden sınıf geçmeleri halinde sorumlu dersini de başarmış sayılmaları;

2 — Türk Dili ve Edebiyatı dersini tamamlama sınavları sırasında da başaramamış olmaları halinde sorumluluk sınavına alınmaları ve Türk Edebiyatından sorumlu olanların yalnız edebiyat, Türk Dili ve Kompozisyondan sorumlu olanların yalnız kompozisyon konularından 1978 - 1979 öğretim yılında uygulanmakta olan müfredat programı çerçevesinde sorumlu tutulmaları;

3 — Sorumluluk sınavlarında başarı gösteremeyip de bütünleme sınavları sonunda Türk Dili ve Edebiyatı dersini başarmaları halinde sorumlu oldukları dersten de başarmış sayılmaları;

4 — 1978 - 1979 öğretim yılı bütünleme sınavları sonunda Türk Dili ve Edebiyatı dersini başaramadıkları gibi sorumluluk sınavlarında da sorumlu bulundukları Türk Edebiyatı ya da Türk Dili ve Kompozisyon dersinden başarılı olamamaları durumunda bir sonraki sınıfa devam ettirilmemeleri;

b) Türk Edebiyatı ile Türk Dili ve Kompozisyon derslerinin her ikisinden de başarısız olan öğrencilerin (başarısız oldukları başka dersleri bulunmamak koşulu ile);

1 — 1978 - 1979 öğretim yılında bu derslerden sorumlu olarak bir üst sınıfa devam ettirilmeleri ve öğretim yılı sonunda Türk Dili ve Edebiyatı dersinden sınıf geçmeleri halinde sorumlu oldukları bu derslerden de başarılı sayılmaları;

2 — Türk Dili ve Edebiyatı dersini tamamlama sınavları sırasında da başaramamaları halinde Türk Edebiyatı ile Türk Dili ve Kompozisyon derslerinden 1978 - 1979 öğretim yılında uygulanmakta olan müfredat programı çerçevesinde sorumluluk sınavına alınmaları;

3 — Sorumluluk sınavında başarı gösteremeyip de bütünleme sınavları sonunda Türk Dili ve Edebiyatı dersini başarmaları halinde sorumlu oldukları Türk Edebiyatı ile Türk Dili ve Kompozisyon dersini de başarmış sayılmaları;

4 — 1978 - 1979 öğretim yılı bütünleme sınavları sonunda Türk Dili ve Edebiyatı dersini başaramadıkları gibi sorumluluk sınavlarında da Türk Edebiyatı ile Türk Dili ve Kompozisyon derslerinden başarılı olamamaları halinde bir sonraki sınıfa devam ettirilmemeleri;

c) Türk Edebiyatı ya da Türk Dili ve Kompozisyon dersinden biri ile bir başka dersten başarısız oldukları için bir üst sınıfa devam edemeyen öğrencilerin 1978 - 1979 öğretim yılında bir üst sınıfa devam ettirilerek başarısız oldukları Türk Edebiyatı ya da Türk Dili ve Kompozisyon derslerinden (a) fıkrası hükümlerine tabi tutulmaları;

ç) Türk Edebiyatı ile Türk Dili ve Kompozisyon derslerinin her ikisi ile birlikte bir başka dersten daha başarısız durumda bulunan öğrencilerin;

1 — 1978 - 1979 öğretim yılında bir üst sınıfa devam ettirilmemeleri;

2 — Türk Edebiyatı ile Türk Dili ve Kompozisyon derslerinden tamamlama ve bütünleme sınavları sırasında 1978 - 1979 öğretim yılında uygulanmakta olan müfredat programı çerçevesinde sınava alınmaları;

Başarısız bulundukları derslere devam etmekte olanlarla sınıf tekrar eden öğrencilerin 1978 - 1979 öğretim yılında uygulanan Türk Dili ve Edebiyatı programından sorumlu tutulmaları;

a, b, c fıkraları hükümlerinden yararlanarak bir üst sınıfa devam edenlerin sınıf geçme durumlarının ikinci kanaat döneminde alacakları tek kanaat notu ile saptanması

uygun görülerek Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.
18-12-1978
Millî Eğitim Bakanı a.

Dr. İlhan ÖZDİL
Müsteşar

Doç. Dr. Cevat ALKAN
Mes. ve Tek. Öğretim
Müsteşarı

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611-13.10638 Tarih : 6 Aralık 1978

12065

Konu : Okul Defterleri hk.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNE

Ulusal Ekonomimizin bir gereği olarak sağlanacak birikime katkıda bulunulması amacı ile okullarımızda ikinci hamur kâğıttan üretilmiş defterlerin kullanılması Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığı'nın 27.10.1978 gün ve 7521 sayılı yazıları ile uygun görülmüştür.

İkinci hamur kâğıttan üretilmiş defterlerin kullanılmasını özendirici hale getirmek için idareci ve öğretmenlerin öğrencilerimize gereken uyarıyı yapmasını rica ederim.

İlhan ÖZDİL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611 - 10907 Tarih : 12-12-1978

12066

Konu : "Açıklamalı İngilizce Dilbilgisi" adlı eser hk.

C. Taşcı tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserin orta dereceli okullarımıza kaynak ve başvurma kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış adresi
Açıklamalı İngilizce Dilbilgisi	50 TL.	İnkilâp ve Aka Kitabevleri - İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611 - 11130 Tarih : 20-12-1978

12067

Konu : "Modern Fizik Başarı Testleri Lise" adlı kitap hk.

M. Halil Ozansoy - F. Ziya Demirdöğen ve A. Rıza Özgen tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı kitabın, kaynak kitap olark ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Modern Fizik Başarı Testleri-Lise	120.— TL.	Fil Yayınevi Yanıksaraylar Özbakır İş Hanı No: 50 - 51 Cağaloğlu - İstanbul Gül Yayınevi Şehit Adem Yavuz Sokak No: 11 Kızılay - Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611 - 11415 Tarih : 25-12-1978

12068

Konu : "Masaj" adlı kitap hk.

Dr. Necdet Tuna tarafından hazırlanan aşağıda adı, yaazrı ve satış adresi yazılı kitabın, Eğitim Enstitüleri Beden Eğitimi Bölümleri için başvurma kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Masaj	100 TL.	Mithatpaşa Cad. No: 36/2 Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660 - 11458 Tarih : 25-12-1978

12069

Konu : "Müzikte Ses Sistemleri Genel Diziler" adlı yapıt hk.

M. Ayhan Zeren (Merkez Bankası Evleri Onurlu Sokak No : 4, Kalaba - Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı yapıt'ın ilgili öğretmenlere salık verilmesi uygun görülmüştür.

Şerif BAYKURT
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdür V.

Yapıtın Adı	Fiyatı
Müzikte Ses Sistemleri Genel Diziler	60 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 611 - 11487 Tarih : 26-12-1978

12070

Konu : "Türkiye'de Folklor" adlı eser hk.

Şerif Baykurt tarafından hazırlanan aşağıda adı fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabın, tüm liseler ile öğretmen yetiştiren kurumlar için folklor alanında yararlanılmak üzere kaynak eser olarak kabulü uygun görülmüştür.

Nurettin ERGEN
Millî Eğitim Bakanı a.
Genel Müdür Yardımcısı

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Türkiye'de Folklor	30 TL.	Şerif Baykurt İçel Sokak Çınar Apt. 21/3 Kızılay - Ankara

İLÂNLAR :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 31/7/1978 tarih ve 5049 sayılı yazı ile kurucusunun isteği üzerine kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Erdem Lisesi
Kurumun adresi : 1728 Sokak No: 76 İzmir
Kurumun kurucusu : S. Sırrı Özerdem

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 28/11/1978 tarih ve 7565 sayılı yazı ile Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Görkem Dersanesi ve İngilizce Kursu

Kurumun adresi : Mecidiyeköy 2. Taşocağı Cad. No: 2 Kat 3 D. 4-5 İstanbul

Kurumun kurucusu : Ergün İlgin

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 27/11/1977 tarih ve 7454 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiş ve 4.12.1978 gün ve 7800 sayılı yazı ile merkez şubesi kapatılarak, Bahçelievler şubesi merkez şube olarak değiştirilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel İnci Biçki - Dikiş ve Konfeksiyon Kursu

Kurumun adresi : Bakırköy Bahçelievler 1. Taşyol Rontgen Sok. Yıldız Apt. 36/12 İstanbul

Kurumun kurucusu : İnci Karamuk

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 1/12/1978 tarih ve 7682 sayılı yazı ile Öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Kardeşler Ana Okulu

Kurumun adresi : Merkez Kurtuluş Mahallesi 307. Sokak No: 8 Adana

Kurumun kurucusu : Mehmet Saip Kara

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 6/12/1978 tarih ve 7903 sayılı yazı ile Kurum Açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Yumurcak Ana Okulu

Kurumun adresi : Merkez Atatürk Mahallesi Jale Sokak No: 19 Balıkesir

Kurumun kurucusu : Ali Rüstem Altınaz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 10-10-1978 tarih ve 6429 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Ark Biçki - Dikiş ve Konfeksiyon Kursu

Kurumun adresi : Keçeci Hatun Mah. Cerrahpaşa Yokuşu 56/2 Aksaray - İstanbul

Kurumun kurucusu : Semiha Ark

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

5-4-1978 tarih ve 2644 sayılı yazımızla öğretime başlama izni verilen Özel Bilgi Fügen Biçki - Dikiş ve Konfeksiyon Kursunun adı kurucunun isteği üzerine Özel Bilgi Babaoğlu Biçki - Dikiş ve Konfeksiyon Kursu olarak değiştirilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Bilgi Babaoğlu Biçki - Dikiş ve Konfeksiyon Kursu

Kurumun adresi : Yenice İsmail Mah. İstasyon Cad. No: 9/3 - Kayseri

Kurumun kurucusu : Bilgi Babaoğlu

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA